文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱： 1-3-1歐亞學生社群

活動負責單位：

主辦單位
 合辦／協辦單位

歐盟觀光文化經貿園區

經費來源： 109教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

☐ 提升專業核心能力	☒ 提升基本核心能力	☒ 提升教學/學生學習成效
☐ 提升教師實務能力	☐ 精進教學品質管控	☐ 提升教學研究設施環境
☐ 提升教師研究能力	☐ 提升行政效率與效能	☐ 推動社會服務
☒ 強化學生輔導	☐ 建構核心價值/特色	

B次要目標

☒ 提升專業知能	☒ 提升一般知能(軟能力)	☐ 培養三創能力
☐ 營造友善/特色校園	☐ 強化品德與公民教育	☐ 提昇工作品質與績效
☐ 提升環境適應能力	☐ 推動服務學習	☐ 推動勞作教育
☐ 宣導時事教育政策	☐ 促進身心靈健康/成長	☐ 促進環境保護與安全
☒ 促進國際化	☐ 提升體育教育	☐ 輔導學生職涯/就業
☒ 培養人文素養		

活動類別： 其他

活動方式： 其他

活動地點： 校內求真樓Q002教室或歐盟園區貴賓室 校外活動時間： 109 年 11 月 18 日 17 時 00 分 至
109 年 11 月 20 日 18 時 00 分

校內教師 3 人 (男： 2 人 女： 1 人) 校外教師
 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
校內職員 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) 校外職員
 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 實際參加對
 象及人數：校內學生 47 人 (男： 5 人 女： 42 人) 校外學生
 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 共計 50 人 (原預計參加人數 20 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他活動 3 名講者 1 名工作人員；
內

容：活動主持人：

(簡略文字敘述)：

在歐盟2019-2024優先工作中，歐盟認為數位科技將改變人類生活，因此歐盟的數位策略旨在使這項大變化，為人類和各種生活活動服務，並藉此達到2050年氣候中和的目標。

歐洲聯盟為使歐洲能夠適應數位時代，並保有經濟實力及增強永續發展的能力。歐盟的數位策略不只是商業與技術的考量，更關乎人權、自由等人類道德層次，因此2018年推出史上最嚴格的歐盟般資料保護規範GDPR，2020年更推出人工智慧白皮書(AI White Paper)以及歐洲數據戰略(European Data Strategy)。這一連串積極的行動，都是歐盟為了使數位科技能夠真正服務人類生活、推動世界發展。

社群進行方式為主講人帶領參與者針對議題進行討論。

本系列活動共三個場次，連續報名三場次的參與者，將被優先錄取。
參加者於活動結束後，需繳交心得報告。

歐洲數位策略一覽 Mapping the European Digital Strategy

時間：2020年11月18日下午5:00-6:00

地點：求真樓 Q002教室

語言：英文 in English

主講：華明儀老師 /Prof. Dr. Armin Ibitz

歐盟觀光文化經貿園區 主任/Director, Wenzao EU Center

文藻外語大學歐洲研究所 Wenzao Ursuline University of Languages GIES

數位時代中的歐盟著作權保護 EU copyright protection in the digital age

時間：2020年11月19日下午5:00-6:00

地點：求真樓 Q003教室

語言：中文 in Mandarin

主講：康夙如老師 /Prof. Dr. Kang Su-ju

文藻外語大學歐洲研究所/ Wenzao Ursuline University of Languages GIES

歐盟中的數位醫療健康Digital Health in the EU

時間：2020年11月20日下午5:00-6:00

地點：求真樓 Q002教室

語言：英文 in English

主講：羅文笙老師 /Prof. Dr. Vincent Rollet

文藻外語大學歐洲研究所Wenzao Ursuline University of Languages GIES

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：1.增進參與學生對於台灣與歐盟雙邊關係的認知和理解。 2.建立本校學生台灣與歐盟雙邊關係鑽研探討平台。 3.培訓參與學生台灣與歐盟雙邊關係專題研究知能。 4.建構參與學生針對特定議題思辨及論述的軟性能力。	增進參與學生對於歐盟數位科技政策的認知和理解，特別在智慧財產權相關法令政策的認識，以及數位科技應用於健康醫療相關領域的現況。	無特別檢討
(2)量化成效：1.籌組學生社群一組，目標招募15位學生，但仍依學生參與狀況確認是否增減實際招募學生數。 2.舉辦六次定期聚會。 3.於計畫執行結束後，95%以上學生更加認識與理解台灣與歐盟的雙邊關係，並能針對特定專題進行探討或論述。	回饋問卷中有100%答卷者表示本次社群是否符合期待，並有所學習與收穫。三場次的參與者中100%答卷者表示本次社群有助於您更加認識「本次社群是否有助於您更加認識「數位時代中的歐盟著作權保護」」、「數位時代中的歐盟著作權保護」、「本次社群是否有助於您更加認識「數位時代中的歐盟著作權保護」。	無特別檢討

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1		1118簽到單	簽到單 1118.pdf
2		1119簽到單	簽到單 1119.pdf
3		1120簽到單	簽到單 1120.pdf
4		活動花絮	

		109A活動花絮-三場.docx
--	--	----------------------------------

活動建議：

一些參與者表示社群時間可以再多一個小時將有助老師們能夠提到更多相關內容。