

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 1-3-1歐亞學生社群

活動負責單位： 主辦單位 歐盟觀光文化經貿園區

合辦/協辦
單位

經費來源： 109教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別： 其他

活動方式： 其他

活動地點： 校內 求真樓Q002教室 校外

活動時間：
 109 年 06 月 08 日 17 時 00 分 至
 109 年 06 月 08 日 18 時 30 分
 109 年 06 月 10 日 15 時 30 分 至
 109 年 06 月 10 日 17 時 00 分
 109 年 06 月 10 日 17 時 10 分 至
 109 年 06 月 10 日 18 時 10 分

實際參加對象及人數：
校內教師 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) 校外教師 0 人
 (男： 0 人 女： 0 人)
校內職員 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) 校外職員 0 人
 (男： 0 人 女： 0 人)

校內學生 101 人 (男：16 人 女：85 人) 校外學生 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
社會人士 2 人 (男：2 人 女：0 人)
 共計 103 人 (原預計參加人數 20 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

3 名講者 3 名工作人員；

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

活動內容：今年初，隨著新型冠狀病毒(Covid-19)的爆發，震盪全球，歐洲各國也面臨著極為艱鉅的狀況，此次社群邀請三位文藻歐洲研究所的老師，帶領同學從經濟環境、健康衛生、歐洲各國及歐盟在合作時面對的挑戰，這三個面向來看「新型冠狀病毒」對歐洲帶來的影響及改變，在這次的病毒過後歐洲又將呈現如何的面貌？

The Covid-19 outbreak triggered tremendous consequences for many European countries. In this series of talks, we invite experts on Europe to share their expertise on how the virus outbreak has changed Europe and how a post-Covid-19 could look like.

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：1.增進參與學生對於台灣與歐盟雙邊關係的認知和理解。 2.建立本校學生台灣與歐盟雙邊關係鑽研探討平台。 3.培訓參與學生台灣與歐盟雙邊關係專題研究知能。 4.建構參與學生針對特定議題思辨及論述的軟性能力。	1.邀請三位老師針對「變革中的歐洲：Covid-19對歐洲的影響」為題，帶領同學進行討論及探究，詳細講題如下： (1)華明儀老師-Covid-19對歐洲經濟及環境的影響 (2)羅文笙老師-Covid-19對歐洲國民健康及歐盟衛生管理體制的影響 (3)康夙如老師-歐洲在面對Covid-19所面臨的主要挑戰 2.透過參與者問卷質性回饋顯示，「很充實的活動，收穫很多，希望未來討論時間可以更長。」、「Perfect~Teacher Provides many aspects about the effects of Europe, even the whole world.」、「Prof. VR is an amazing and excellent scholar! I've learned a lot from this lecture and thanks EU center for organizing these meaningful and academic workshop.」以及「內容豐富講解清楚。」評估本此社群已達預期目標。	透過參與者問卷質性回饋顯示，評估本此社群已達預期目標，但有同學反應時間太短，下次會注意時間上的安排。
(2)量化成效：1.籌組學生社群一組，目標招募15位學生，但仍依學生參與狀況確認是否增減實際招募學生數。	1.籌組學生社群一組，總共招募25位學生，但各場次仍有1-2位學生單獨參與該場討論。 2.舉辦3次定期聚會，總計103人	

2. 舉辦六次定期聚會。

3. 於計畫執行結束後，95%以上學生更加認識與理解台灣與歐盟的雙邊關係，並能針對特定專題進行探討或論述。

次參與。

3. 三場平均為98%學生更加認識與理解「新型冠狀病毒」對歐洲帶來的影響及改變，以及在這次的病毒過後歐洲乃至全球將會有什麼不同，並能針對特定專題進行探討或論述。